

SOLICITUD REITERADA DE UN GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Los profesores de Filología Inglesa de las distintas universidades españolas vemos con preocupación la ausencia del título de Grado en Filología Inglesa en el catálogo de las nuevas titulaciones que contempla hasta este momento el Consejo de Universidades, toda vez que desde la Asociación Española de Estudios Anglo-norteamericanos (AEDEAN) se ha venido reclamando dicho título, desde la primavera de 2005, en todos los organismos competentes tanto académicos como políticos.

Los estudios de Filología Inglesa en la universidad española tienen en la actualidad una infraestructura suficiente para impartir un Grado de Estudios Ingleses y una plantilla de profesores universitarios ya formados, que han venido demostrando su competencia para preparar tanto a profesores de Inglés como a investigadores académicos, o a profesionales capacitados para actuar como bilingües en diferentes campos de la industria y de la administración. Los currícula de nuestros profesores demuestran también el reconocimiento académico del que disfrutaban internacionalmente, ya que la anglística española recibe hoy en día una excelente acogida en Europa y en el resto del mundo, como demuestra la presencia continua de nuestros investigadores en ámbitos anglófonos de gran prestigio: congresos, revistas, asociaciones, etc.

Un país como España, que según estadísticas oficiales está a la cola de la Unión Europea en cuanto a preparación y suficiencia en el idioma inglés se refiere, no puede permitirse el lujo de prescindir de un Grado universitario en Filología Inglesa ni de malversar todo el potencial del profesorado ya existente. Si, además, la finalidad es converger con Europa en lo referente a estudios universitarios, hemos de hacerlo en su totalidad y no sólo parcialmente, pues en la mayoría de las universidades europeas de prestigio el Grado de Estudios Ingleses es uno de los pilares de las Humanidades, así como uno de los fundamentos principales de la formación de profesores de inglés para los niveles preuniversitarios.

Reiteramos por tanto nuestra petición de un Grado específico en Estudios Ingleses, ya que no se entiende su ausencia en la relación de nuevas titulaciones dada la demanda y necesidad de formación de expertos en inglés que tiene España en estos momentos y que previsiblemente seguirá teniendo en el futuro. Apelamos a la razón y a la equidad en el trato que merecen estos estudios, si consideramos que otros estudios con muchísima menor demanda e implantación, tanto nacional como internacional, están contemplados en el nuevo catálogo como titulaciones independientes. Asimismo pedimos que se subsane de forma inmediata lo que consideramos una omisión involuntaria en la ficha técnica del borrador presentado: que el título de Grado de Lenguas Modernas y su Literatura capacite a quien lo obtenga para “la enseñanza de la lengua A”, al igual que ocurre para el título de Grado en Historia, que capacita para “la enseñanza de la Historia”, para el de Filosofía, que capacita para “para la enseñanza de la Filosofía”, y así sucesivamente.

Firmado:

AEDEAN (Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos)

Febrero 2006